

El-Hijaz:

Antologi Kajian Keislaman, Sosial-Humaniora, &
Sainstek, Vol. 1, No. 1 (Mei, 2022)

KARAKTERISTIK DAKWAH WAHABI DI INDONESIA

Shela Nur Anantasya
(Siswi Kelas XII IIA-2)

Ringkasan Eksekutif

الحركة الوهابية يقودها مفسرو الدعوة المتطرفون، فهم ينشرون الكراهية والعداء ويدعمهم تمويل كبي. يحبون أن يتهموا الجماعات الإسلامية التي لا تتماشى معهم باتهامات الكفر والشرك والزنادقة. هذا قول يتردد دائمًا في كل فرصة، لم يعترفوا أبدًا بخدمات أي علماء المسلمين، باستثناء مجموعتهم الخاصة. في بلدنا، لديهم ضغينة وكراهية عميقة تجاه الأولياء التسعة الذين نشروا وأسلموا شعب البلاد.

بشكل عام، هدف الحركة الوهابية هو القضاء على جميع أشكال الخرافات والبدع والخرافات وغيرها من أشكال الانحراف عن الأفكار والممارسات الدينية للمسلمين، والتي يعتبرونها قد خرجت عن التعاليم الصحيحة للإسلام. في عصر الإصلاح الحالي، تتقدم الدعوة الوهابية بسرعة. إنهم يتحركون بحرية أكبر من خلال إنشاء مؤسسات ذات قاعدة وهابية، وتنظيم مجموعات دراسية إسلامية، والشيء الأكثر ظواهر هو إنشاء حركات شبه عسكرية مثل عسكر الجهاد، وخاصة انتشار الدعوة الوهابية على وسائل التواصل الاجتماعي.

يفحص المؤلف في هذه الورقة الأدبيات المتعلقة بتاريخ ظهور المدارس والمفاهيم الوهابية على وسائل التواصل الاجتماعي، ويحلل البيانات التي تصف شخصيات وأفكار (عقائد) الوهابية في إندونيسيا، وكذلك يحلل البيانات التي توضح وجهات النظر الإسلامية حول شخصية/خصائص دعوة رجل الدين الوهابي على وسائل التواصل الاجتماعي.

في إعداد هذه الورقة، الطريقة التي استخدمها المؤلف هي استخدام الكتب المصدر للبحث في المكتبة. هذا النوع من البحث هو نوع من البحث في المكتبات، أي البحث الذي يتم من خلال البحث عن المؤلفات المتاحة، سواء الكتب أو المجلات أو المحفوظات أو المقالات، إلخ.

حتى يتسنى للمناقشة في هذا الفصل الفرعي استخلاص استنتاج بسيط مفاده أن الوهابية ظهرت في شبه الجزيرة العربية في القرن الثامن عشر ، بينما كان من بنى الفكر الوهابي هو محمد بن عبد الوهاب بن سليمان التميمي (1115-1206 هـ /). 1703 - 1792 م) من نجد، شبه الجزيرة العربية. دخلت الحركة الوهابية في إندونيسيا عدة هيئات حكومية والعديد من المنظمات الإسلامية والمؤسسات التعليمية الإسلامية وغيرها.

بحسب ناصر (292/2010). المعتقدات الأساسية للمدرسة الوهابية لا تختلف في جوهرها عن تلك التي اقترحها ابن تيمية. الاختلاف هو فقط في طريقة تنفيذ وتفسير بعض القضايا. يمكن تلخيص عقائدها في مجالين ، هما مجال التوحيد ومجال البدعة.

كما أثرت بعض العادات السيئة التي تعرضت لها الخوارج على شخصية الوهابيين وعاداتهم السيئة التي ظهرت في القرن الثامن عشر. في الواقع، لا يمكن اعتبار الوهابيين خلفاء الخوارج ويقال إنهم خلفاء الخوارج، حتى الوهابيين يعتبرون أيديولوجية جديدة ليس لها سلف أو سلف في التاريخ الإسلامي. وهذا مبني على حقيقة أنه في الفكر التاريخي الإسلامي، لا يؤخذ الوهابيون في الاعتبار وليس لديهم أي منصب مهم، حتى الوهابيين يصنفون فكريا على أنهم أقلية وجماعة هامشية.

أصبحت حركة دعوة الوهابية كبارًا ليست بسبب قوة أفكارهم، ولكن بسبب القوة السياسية والحكومة للملك سعود وخلفائه حتى يومنا هذا. يرى الباحثون والمؤرخون الإسلاميون أن الوهابية ظاهرة فريدة منفصلة عن المدارس الفكرية والحركات الإسلامية الأخرى. في الواقع، اعتبر علماء السنة الأوائل وحكموا على أن الوهابيين لا ينتمون إلى جماعة أهل السنة والجماعة.

عند إبداء الفتوى، فإن شخصيات العلماء السلفيين الوهابيين ستعمل على الفور على الاجتهاد من خلال الاستشهاد بالآيات والأحاديث الداعمة. أو إذا استشهدوا بفتاوى العلماء، فإنهم يميلون إلى اقتباس فتاوى أبو تيمية أو ابن القيم. علاوة على ذلك، سيصدرون فتواهم الخاصة التي ستصبح فيما بعد حجج الوهابيين. بعبارة أخرى، يريد أتباع الوهابيين فقط أن يكونوا أعمى عن الوهابيين العلماء.

لقد أخذ الوهابيون في الاعتبار أهمية الإنترنت، لذلك قاموا بإنشاء مواقع ويب ومواقع ومدونات شخصية وبعضهم يستخدم شبكات التواصل الاجتماعي. بينما يتم استخدام الموقع لترجمة ونشر أعمال العلماء الوهابيين والزرّارين أحرار في تحميلها على الإنترنت ، بما في ذلك: مكتبة أبو سلمى الأستري، كامبونج السنة ومكتبة روضة المحبين. إن أفكار محمد بن

عبد الوهاب في إندونيسيا، وخاصة تلك التي تم نشرها على وسائل التواصل الاجتماعي، لها تأثير سلبي على عقلية وإدراك التطبيق الراديكالي لبعض الأحكام أو شيء تم تنظيمه في تعاليم الشريعة الإسلامية.

هذه بعض أفكار الوهابية التي تم نشرها على نطاق واسع من خلال دعوة العلماء الوهابيين كعقائد ومعتقدات وهبية، خاصة في وسائل التواصل الاجتماعي (وسائل التواصل الاجتماعي). لذلك، لا يجب أن نتقبل ونقبل على الفور كل محتويات محاضرات الوعظ الدينية للعلماء، خاصة على وسائل التواصل الاجتماعي، من خلال فهم مفهوم الفكر وخصائص دعوة العلماء الوهابيين على وسائل التواصل الاجتماعي.

A. Pendahuluan

Kaum Wahabi memahami dan menganalisa dalil-dalil *nash* Al-Qur'an dan Hadits dengan pemahaman dan analisa yang ekstrem, kaku, keras dan tertutup. Pemahaman terhadap Al-Qur'an dan Hadits dengan cara ini terus dipelihara dan diperjuangkan oleh para pengikut Wahabi sampai sekarang, dan hal ini merupakan hasil dan kesimpulan dari pembacaan secara *harfiyah* (makna dzahir) atas sumber-sumber pokok ajaran Islam. Akibatnya, Wahabi menolak tradisi yang berkembang di tengah-tengah masyarakat, seperti peringatan maulid, mengkafirkan orang yang bertawassul, ziarah kubur, mengharamkan membaca manaqib dan lainnya.¹

Al-Qur'an dan Hadits tidak dapat dipahami dengan hanya melihat makna dzahirnya saja. Dalam memahaminya, diperlukan beberapa perangkat tambahan atau disiplin ilmu bahasa arab, seperti ilmu nahwu (gramatika arab), ilmu sharaf, ilmu balaghah (sastra arab), mantiq, ushul fiqh, qawaidul fiqh (kaidah fikih), mengetahui sebab turunnya ayat Al-Qur'an dan Hadits, ayat mujmal dan mubayyan serta disiplin ilmu lainnya. Dengan demikian, bisa dipastikan salah dan dinilai sesat ketika ada sekelompok orang yang memahami Al-Qur'an dan Hadits tanpa menggunakan kaidah-kaidah dasar yang dibutuhkan untuk memahaminya. Jangan sampai mudah terbawa dan tergiur dengan cara-cara kaum Wahabi yang memaknai makna Al-Qur'an dan Hadits secara dzahirnya saja.

Rasulullah ﷺ bersabda dalam sebuah hadits yang diriwayatkan oleh Imam Ahmad:

عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَنْ قَالَ فِي الْقُرْآنِ بِغَيْرِ عِلْمٍ فَلْيَتَّبِعُوا مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ (رواه احمد)

Diriwayatkan dari Ibnu Abbas, ia berkata, Rasulullah saw bersabda: “Barangsiapa (memahami) Al-Qur'an tanpa menggunakan ilmu, maka bersiaplah duduk diatas api neraka”.

¹ Ja'far Subbani, *Syekh Muhammad bin Abdul Wahhab dan Ajarannya*, terj. Arif M, dan Nainul Aksa (Jakarta: Citra Gria Aksara Hikmah, 2007), 11.

Rasulullah ﷺ bersabda di dalam hadits yang diriwayatkan oleh Imam Bukhari tentang hukum mentafsiri Al-Qur'an menurut pendapatnya sendiri:

عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَنْ كَذَبَ عَلَيَّ مُتَعَمِّدًا فَلْيَتَّبِعُوا مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ، وَمَنْ قَالَ فِي الْقُرْآنِ بِرَأْيِهِ فَلْيَتَّبِعُوا مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ (أَخْرَجَهُ التِّرْمِذِيُّ)

Diriwayatkan dari Ibnu Abbas, ia berkata, Rasulullah ﷺ bersabda: *Barangsiapa sengaja mendustaiku, maka bersiap-siap mengambil tempat di neraka, barangsiapa (memahami) Al Qur'an menurut pendapatnya sendiri, maka bersiaplah duduk diatas api neraka.*

Muhammad bin Abdul Wahab mendirikan kelompok ini dengan nama *Wahabi* dengan beberapa tujuan, diantaranya adalah untuk memurnikan pengesaan Allah swt (*Al Tauhid*) dan membersihkan umat islam dari perbuatan *syirik* (menyekutukan Allah). Sebuah ungkapan yang secara lahir nampak baik, namun pada hakikatnya faham ini sangat melahirkan banyak fitnah bagi umat islam. Terbukti, Muhammad bin Abdul Wahab sering kali menyatakan dan menyebarkan ungkapan bahwa segala ritual, aktifitas, dan budaya keagamaan yang tidak sesuai dengan keyakinan faham Wahabi dinilai sebagai hal yang salah dan melanggar tatanan syari'at Islam baku, dan hal semacam ini harus dilawan dan dihilangkan.

Di antara pernyataan Muhammad bin Abdul Wahab yang dikutip dari Sayyid Ahmad Zaini Dahlan, seorang ulama besar yang menjadi mufti di Makkah Al Mukarramah dan emiliki faham ahlussunnah wal jama'ah dalam kitabnya "*Fitnah Al Wahabiyyah*" adalah sebagai berikut :

1. Selain Kaum Wahabi Kafir
2. Ziarah ke Makam Rasulullah saw, Para Wali, Orang Saleh, Haram dan Musyrik
3. Al-Qur'an tidak dapat memberikan manfaat
4. Meminta syafa'at Rasulullah saw haram dan musyrik
5. Membaca Sholawat di atas mimbar setelah adzan, haram dan murtad
6. Membaca manaqib Syekh Abdul Qadir Al Jailani, haram dan musyrik
7. Mengikuti salah satu madzhab haram dan musyrik
8. Membangun kubah di atas makam, haram

Hal tersebut merupakan beberapa pemikiran faham Wahabi yang telah banyak disebarluaskan melalui dakwah-dakwah ulama Wahabi sebagai doktrin ajaran dan keyakinan Wahabi terutama di Media Sosial (medsos)². Oleh karena itu, kita tidak boleh langsung mengambil dan menerima semua isi ceramah dakwah-dakwah keagamaan ulama, lebih khususnya di media sosial, dengan cara memahami konsep pemikiran dan ciri-ciri dakwah ulama Wahabi di media sosial (medsos).

² Abdurrahman Wahid, *Ilusi Negara Islam: Ekspansi Gerakan Islam Transasional di Indonesia*, (Jakarta : The Wahid Institute, 2009), 67.

B. Metode

Dilihat dari segi data yang dikumpulkan, penelitian ini adalah termasuk jenis riset kepustakaan (*library research*). Data yang dikumpulkan adalah berupa teks tertulis, baik yang bersumber dari buku, artikel jurnal, atau sumber serupa lainnya. Dari segi pendekatan (*approach*), penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif. Yaitu penelitian yang berupaya mengungkap makna, konsep, definisi, dan karakteristik dari sesuatu.³ Penelitian ini menempatkan pandangan seseorang dalam menelaah, menganalisis dan mengklarifikasi literatur yang berhubungan dengan karakteristik pemikiran dan dakwah Wahabi kontemporer. Data berupa teks di atas dikumpulkan dengan cara dokumentasi, yakni dengan cara menyalin dan menelaah buku, jurnal, artikel, ataupun sumber-sumber lainnya yang relevan dengan objek pembahasan.

C. Kajian Teori

1. Sejarah Aliran Wahabi

Wahabi muncul di Jazirah Arab pada abad ke 18. Sosok yang mendirikan faham Wahabi adalah Muhammad bin Abdul Wahhab, ia lahir pada tahun 1111 H/1702 M, dan meninggal pada tahun 1206 H / 1787 M. Ia dimakamkan di Uyaynah, salah-satu daerah di Najd belahan timur kerajaan Saudi Arabia saat ini. Ayahnya, Abdul Wahhab adalah seorang hakim di Uyaynah seorang pengikut mazhab Ahmad bin Hambal. Pada awalnya, Muhammad bin Abdul Wahhab belajar ilmu syariat Islam di Makkah dan Madinah. Di antara gurunya ketika di Makkah adalah Syaikh Muhammad Sulaiman Al Kurdi, Syaikh Abdul Wahhab (ayahnya), dan Syaikh Sulaiman bin Abdul Wahhab (kakaknya). Para guru Muhammad bin Abdul Wahhab adalah ulama yang mengikuti faham Ahlussunnah wal Jama'ah.⁴

Setelah Muhammad bin Abdul Wahhab beranjak dewasa, ia pergi ke Makkah untuk menunaikan ibadah haji, dan kembali lagi ke daerah asalnya, Uyainah. Kemudian Muhammad bin Abdul Wahhab datang lagi ke Makkah dan Madinah untuk yang ke dua kalinya dalam rangka menuntut ilmu. Ketika berada di Madinah, ia sering melihat orang-orang yang melakukan ibadah di depan makam Rasulullah saw yang menurutnya sangat bertentangan dengan ajaran syari'at Islam yang murni. Pada akhirnya, Muhammad bin Abdul Wahhab mendirikan kelompok Wahabi dengan membawa misi dan tujuan utama yakni meluruskan ibadah yang dianggap sesat, dan mengembalikan syariat Islam secara utuh dan murni.⁵ Hanya saja, konsep purifikasi Islam yang diusung oleh Muhammad bin Abdul Wahab tersebut banyak yang menyalahi akidah serta amaliah Ahlussunnah wal Jamaah. Tak heran, banyak ulama yang hidup semasa dengannya mengecam keras ajaran Wahabi, termasuk ayah dan saudara kandungnya sendiri.

Di antara tokoh-tokoh panutan kaum Wahabi adalah:

- a. Muhammad bin Abdul Wahhab (1115 H - 1206 H / 1701-1793 M)
- b. Abdul Aziz bin Abdullah bin Baz (1330 H -1420 H /1910 M-1999 M)

³ Bruce L. Berg, *Qualitative Research Methods for The Social Science* (USA: Allyn and Bacon, Cet. IV, 2001), 3.

⁴ Ahmad bin Zaini Dahlan, *Fitnah Al Wahabiyyah* (Jakarta: Citra Gria Aksara Hikmah, 2007), 3.

⁵ Ibid., 4.

- c. Muhammad bin Shalih Al-Utsaimin (1347 H - 1421 H)
- d. Muhammad Nashiruddin Al-Albani (1333 H-1420 H/1914M-1999 M)
- e. Shalih bin Fauzan bin Abdullah Al Fauzan (1345 H)
- f. Abdullah bin Abdurrahman bin Jibrin(1933-2009 M/ 1353-1430 H)

2. Sejarah Wahabi di Indonesia

Wahabi muncul di Indonesia kira-kira terjadi pada abad ke 19. Pada awalnya, ada beberapa warga negara Indonesia, yakni H. Miskin, H.Abdurrahman dan H.Muhammad Arif sedang menunaikan ibadah haji di tanah suci Makkah. Mereka melihat cara beribadah,bermu'amalah dan beberapa ajaran Wahabi lainnya, karena pada waktu itu di kota Makkah dan Madinah sedang gencar-gencarnya pengembangan faham Wahabi.

Setelah tiga tokoh tersebut pulang kembali ke Indonesia, yakni di Minangkabau, mereka berusaha mengajarkan faham Wahabi karena tertarik dengan ajaran Wahabi yang memiliki slogan "*Memurnikan Ajaran Islam*". Tanpa harus diteliti lebih lanjut, akhirnya mereka terjebak pada jargon tersebut, bukan berjalan sesuai dengan nilai ajaran Islam itu sendiri. Akibatnya, mereka berani memvonis sesat terhadap ajaran tarekat dan tasawwuf yang sudah berabad-abad berkembang di daerah memilukan, misalnya Tuanku Nan Aceh memusuhi Tuanku Nan Tuo, padahal Tuanku Nan Tuo adalah sebagai gurunya, hanya karena tidak sama dalam sisi ajarannya.Orang yang bijak, sudah semestinya bisa mengenali diri sendiri dan orang lain, barulah ia bersikap dan melangkah. Jika semua ini dilakukan dengan cara yang baik dan benar pasti akan selamat.

Dalam pelajaran sejarah di beberapa sekolah, dikenal dengan sejarah perang Padri, yakni peperangan melawan penjajah Belanda. Prajurit perang Padri dikenal sebagai pahlawan nasional yang dengan gagah berani berjuang membela tanah air, sementara gerakan Wahabi yang terselubung tidak terungkap,bahkan sengaja untuk tidak diungkapkan. Kelompok yang bergabung dalam perang Padri melegalkan perbudakan, karena telah tersusupi oleh ajaran Wahabi yang menyatakan, bahwa siapaun yang tidak memiliki faham Wahabi divonis sebagai orang murtad. Orang murtad boleh dibunuh, hartanya boleh dimiliki, dan boleh diperangi. Sehingga orang-orang yang menjadi tawanan perang oleh dijadikan budak (hamba sahaya).

Kekerasan yang dilakukan oleh pasukan perang Padri terhadap sesama muslim di Minangkabau, antara lain penyerangan Istana Pagar Ruyang pada tahun 1809, serangan ini diawali dengan tuduhan prajurit Padri yang bernama Tuanku Lelo terhadap keluarga Raja,seperti Tuanku Raja Nara, Tuanku Di Talang dan beberapa keluarga Raja lainnya, bahwa keluarga besar Raja tidak menjalankan ajaran Islam secara benar dan dituduh kafir, sehingga harus dibunuh. Akhirnya, terjadilah peperangan dan pembunuhan terhadap keluarga dan para pembantu Raja, termasuk para pejabat yang dekat dengan istana. Prajurit Perang Padri melakukan penyerangan kembali pada tahun 1815 di bawah komando Tuanku Lintau.

Dalam penyerangan ini, prajurit Padri membunuh hampir seluruh keluarga kerajaan yang telah memeluk agama Islam sejak abad ke 16. Kekerasan dan kekejaman prajurit Padri tidak hanya itu saja, Tuanku

Nan Raceh telah membunuh bibinya sendiri yang sudah berusia lanjut dengan alasan menjalankan hukum Islam. Setelah dihukum mati, jenazahnya tidak boleh di kubur di tempat pemakaman umum, akan tetapi jenazahnya dibuang di hutan. Pelanggaran yang dilakukan bibinya adalah mengunyah daun sirih, yang menurut ajaran Wahabi diharamkan. Padahal Syariat Islam tidak pernah ada larangan mengunyah daun sirih. Jangankan daunnya, batang dan akar daun sirih *pun* boleh dimakan. Apa yang dilakukan oleh Kaum Padri ini sama dengan yang dilakukan oleh kaum Wahabi pada masa formasinya, dan oleh para pengikutnya, seperti Al Qaeda dan Taliban sampai sekarang gerakan padri telah berakhir, disamping karena faktor penjajahan, juga disebabkan faktor alamiah bertentangan dengan suasana, tradisi dan budaya bangsa Indonesia. Faktor ini merupakan bukti konkrit betapa virus Wahabi yang menjangkiti jantung dunia Islam bisa menyebar dengan begitu cepat keseluruh dunia Islam. Berakhirnya gerakan Padri ini tidak membuat aksi penyusupan gerakan Wahabi ke Indonesia berakhir⁶.

3. Pokok Ajaran Wahabi

Sebagai paham atau pemikiran keagamaan baru, aliran Wahabi memiliki banyak doktrin ajaran yang berbeda dan menyimpang dari keyakinan mayoritas umat Islam (Aswaja). Berikut adalah ringkasan perbedaan antara paham Ahl al-Sunnah wa al-Jamaah dengan Wahabi.

ASWAJA	WAHABI
Aqidah sifat 20 susunan ulama Asy'ariyah	Tauhid Uluhiyah, Rububiyah, dan Asma wa Shifat susunan Muhammad bin Abdul Wahab (1115 H)
Menganut 1 dari 4 Madzhab (Hanafi, Maliki, Syafi'i, Hambali)	Tidak bermadzhab
Ada Bid'ah Hasanah	Semua Bid'ah sesat
Zikir dan doa bersama usai shalat berjama'ah	Tidak ada zikir dan doa berjama'ah
Mengikuti ulama salaf yang lahir pada 3 abad pertama	Mengikuti Muhammad bin Abdul Wahab, tokoh pendiri Wahabi.
Toleransi dalam Furu'iyah /Khilafiyah	Tidak ada toleransi dalam perbedaan
Qunut subuh untuk Madzhab Syafi'i	Qunut subuh termasuk bid'ah sesat
Yasinan, Tahlilan, dan Maulidan adalah bid'ah hasanah.	Yasinan, Tahlilan dan Maulidan dianggap sesat.
Ziarah dan Doa di kuburan	Menganggap berdoa di kuburan musyrik dan menghancurkan kuburan Ulama
Mengislamkan orang Kafir	Mengkafirkan orang Islam

D. Hasil dan Pembahasan

1. Tokoh Wahabi di Indonesia

⁶ Wahid, *Ilusi Negara Islam*, 92-95.

Majelis Ulama Indonesia (MUI) pernah merilis daftar nama-nama dai Wahabi di Indonesia. Mereka adalah:

- 1) Ustadz Abdul Hakim Abdat
- 2) Ustadz Yazid bin Abdul Qadir Jawwas
- 3) Ustadz Zainal Abidin Syamsudin
- 4) Ustadz Badrussalam Lc
- 5) Ustadz Kurnaedi
- 6) Ustadz Arman Amri
- 7) Ustadz Firanda Lc, MA
- 8) Ustadz Abu Ubaidah Yusuf As Sidawiy
- 9) Ustadz Erwandi
- 10) Ustadz Aunur Rofiq Ghufron
- 11) Ustadz Ahmad Sabiq
- 12) Ustadz Rifky Jafar Thalib
- 13) Ustadz Abu Haidar
- 14) Ustadz Abu Qotadah
- 15) Ustadz Abu Zubeir Al Haawary
- 16) Ustadz Maududi Abdullah
- 17) Ustadz Abdullah Taslim
- 18) Ustadz M.Arifin Badri
- 19) Ustadz M.Nur Ikhsan
- 20) Ustadz Ali Musri
- 21) Ustadz Yusuf Utsman Baisa
- 22) Ustadz Ali Ahmad (Padang)
- 23) Ustadz Muhammad Elvy Sjam MA. Lc
- 24) Ustadz Aris Munandar
- 25) Ustadz Abu Nida
- 26) Ustadz Ahmas Fais
- 27) Ustadz Kholid Syamhudi
- 28) Ustadz Abu Umar Basyir Al Maidani
- 29) Ustadz Abu Salma Al Atsary
- 30) Ustadz Asmuji Muhayat Lc
- 31) Ustadz Muhammad Wujud Arbain
- 32) Ustadz Agus Hasan Basary Lc, MAg (Malang)
- 33) Ustadz Abdullah Sholeh Hadrami (Malang)
- 34) Ustadz Ainul Riza (Malang)
- 35) Ustadz Abu Khaleed (Subang)
- 36) Ustadz Abu Saad Muh Nurhuda (Jogja)
- 37) Ustadz Zaid Susanto (Jogja)
- 38) Ustadz Afifi Abdul Wadud (Jogja)
- 39) Ustadz Abdullah Roy (Madinah)
- 40) Ustadz Ahmad Zainuddin (Banjarmasin)
- 41) Ustadz Abdullah Zain
- 42) Ustadz Muhammad Nurul Dzikri (Jakarta)
- 43) Ustadz Syafiq Reza Basalamah Lc, MA

- 44) Ustadz Khalid Basalamah Lc, MA
- 45) Ustadz Munzir Situmorang
- 46) Ustadz Subhan Bawazier
- 47) Ustadz Aan Chandra
- 48) Ustadz Ahmad Anshori
- 49) Ustadz Habib Salim Al Muhdor
- 50) Ustadz Ali Nur Medan
- 51) Ustadz dr Raehanul Barehan
- 52) Ustadz Nur Bait
- 53) Ustadz Muhammad Abduh Tuasikal
- 54) Ustadz Ad Dariny
- 55) Ustadz Yulian Purnama
- 56) Ustadz Andika Mianoki
- 57) Ustadz Andy Bangkit (Jepang)
- 58) Ustadz Muhammad Abdurrahman Al Amiry
- 59) Ustadz Muhammad Ayyub
- 60) Ustadz Abdurrahman Ayyub
- 61) Ustadz Riyadh Bajrey
- 62) Ustadz Husein Mubarak (Ruqyah Syar'iyah)
- 63) Ustadz Oemar Mita
- 64) Ustadz Dony Arif Wibowo (Abdul Jauza)
- 65) Ustadz Fadlan Fahamsyah
- 66) Ustadz Muflih Safitra (Balikpapan)
- 67) Ustadz La Ode Abu Hanafi dan Musa Hafidz Cilik Indonesia
- 68) Ustadz Abu Dzar (Palembang)
- 69) Ustadz Abdurrahman Yusak (Palembang)⁷

2. Karakteristik Dakwah Tokoh Wahabi Indonesia

Di antara karakteristik tokoh Wahabi di dalam berdakwah adalah sebagai berikut:

- a. Kata kunci dan tema sentral dari fatwa para dai Wahabi berkisar pada (a) bid'ah ; (b) syirik ; (c) kufur ; (d) *syiah rafidlah* kepada sekelompok Islam atau muslim lain yang tidak searah dengan mereka. Kita akan sering menemukan salah satu dari 4 kata tersebut dalam setiap fatwa mereka.
- b. Dalam memberi fatwa, tokoh Wahabi akan langsung berijtihad sendiri dengan mengutip ayat dan hadits yang mendukung. Atau, jika mengutip fatwa ulama, mereka akan cenderung mengutip fatwa dari Ibu Taimiyah atau Ibnu Qayyim. Selanjutnya, mereka akan membuat fatwa sendiri yang kemudian akan menjadi dalil para pengikut Wahabi. Dengan kata lain, pengikut Wahabi hanya ingin bertaklid buta pada Ulama Wahabi.
- c. Kalangan tokoh Wahabi tidak suka atau sangat jarang mengutip pendapat ulama salaf seperti ulama madzhab yang empat dan yang lain, kecuali Madzhab Hanbali yang merupakan tempat rujukan asal mereka dalam bidang fiqih walaupun tidak mereka akui secara jelas. Hanya pendapat Ibnu Taimiyah dan Ibnul Qayyim yang sering dikutip untuk pendapat Ulama di

⁷ Zaenal Abidin, "Wahabisme, Transnasionalisme dan Gerakan – Gerakan Radikal Islam di Indonesia", dalam <https://media.neliti.com/media/publications/41854> (4 Mei 2021), 2.

atasnya Muhammad bin Abdul Wahhab terutama dalam bidang yang menyangkut akidah.

- d. Di mata kaum Wahabi, perayaan keislaman yang boleh dilakukan hanyalah hari raya Idulfitri dan Iduladha. Sedangkan perayaan yang lain seperti Maulid Nabi Muhammad, peringatan Isra' Mi'raj dan perayaan tahun baru Islam dianggap haram dan bidah.
- e. Gerakan-gerakan atau organisasi Islam yang di luar Wahabi atau yang tidak segaris dengan manhaj (aturan standar ideologi) Wahabi akan mendapat label syirik, kufur atau bid'ah.

3. Strategi Dakwah Wahabi di Indonesia

Di era reformasi sekarang ini, dakwah Wahabi mengalami kemajuan yang pesat. Mereka bergerak lebih leluasa dengan mendirikan yayasan-yayasan yang bermanhaj Wahabi, mengorganisir kelompok-kelompok kajian Islam, dan yang paling fenomenal adalah mendirikan gerakan para-militer seperti Laskar Jihad.

Adapun proses yang dilakukan kalangan Wahabi dalam menyebarkan ajaran Islam antara lain adalah sebagai berikut :

a. Halaqah dan Daurah

Di kalangan Wahabi tidak mengenal bahkan tidak diperbolehkan mendirikan sebuah organisasi, apalagi partai politik. Dalam menyebarkan ajaran-ajarannya, mereka menggunakan sebuah metode dakwah yang dikenal dengan *daurah* dan *halaqah*. *Daurah* secara bahasa berarti “giliran”. Sedangkan menurut istilah yaitu suatu pelatihan atau pengajian yang diadakan dalam waktu dan tempat tertentu yang telah disepakati, disaat itu peserta berkumpul untuk mengikuti kegiatan yang telah direncanakan.

b. Mendirikan Yayasan

Meningkatnya generasi muda yang mengikuti kegiatan-kegiatan yang bermanhaj Wahabi hasil dari *daurah* dan *halaqah* membuktikan bahwa dakwah model tersebut berhasil. Para tokoh Wahabi kemudian berfikir agar mereka tidak lagi mengikuti ajaran dan pemahaman yang keluar dari koridor *salaf al-shalih*. Menyikapi hal tersebut, para tokoh Wahabi mendirikan yayasan yang kemudian berkembang menjadi lembaga pendidikan seperti pondok pesantren dan lembaga kursus bahasa Arab. Hal ini dimaksudkan agar kegiatan *halaqah* dan *daurah* bisa diselenggarakan lebih efektif dan efisien.

c. Mendirikan dan Mengembangkan Media Siaran

Pentingnya sebuah komunikasi membuat kalangan Wahabi membuat dan mengembangkan media komunikasi, misalnya: stasiun televisi dan radio, website, dan penerbit. Di bawah ini, penulis akan menyebutkan satu-persatu media komunikasi yang didirikan oleh kalangan Wahabi. :

1) **Stasiun televisi**, antara lain: (a) Dakwah TV; (b) Insan TV; (c) Ahsan TV; (d) Rodja TV; (e) Dewan Dakwah TV.

2) **Stasiun radio**, antara lain: (a) Radio Rodja 756 am di Bogor; (b) Radio Rodja 1476 am di Bandung; (c) Radio Kita 105,2 fm di Madiun; (d) Radio Bass

93,2 fm di Salatiga; (e) Radio As Sunnah 92,3 fm di Cirebon; (f) Radio Hang 106 fm di Batam; (g) Radio Idzaatul Khoir 92,6 fm di Ponorogo; (h) Radio Muslim 107,8 fm di Yogyakarta ; (i) Radio Kajian Online di Medan; (j) Radio Suara Qur'an 94,4 fm di Solo; (k) Radio Nurussunnah 107,7 fm di Semarang; (l) Radio Al Iman 77 am di Surabaya; (m) Radio Annajiyah di Bandung; (n) Radio Suara Qur'an 106,7 fm di Lombok; (o) Radio Al Hikmah 107 fm di Banyuwangi; (p) Radio Hidayah 104,4 fm di Pekanbaru; (q) Radio Kajian Barando di Medan; (r) Radio Annash di Jakarta; dan (s) Radio Mu'adz 94,3 fm di Kendari⁸

3) Internet

Kalangan Wahabi sudah mempertimbangkan akan pentingnya internet, sehingga mereka membuat website, situs, dan blog pribadi bahkan ada yang menggunakan jejaring sosial, seperti: face- book, twitter, dan mailing list (milis), untuk menyebarkan dakwah- nya, sehingga dengan begitu pesan dakwah sudah bisa dinikmati oleh banyak orang hanya dengan melihat alamat-alamat dalam situs internet tersebut. Ditambah lagi dengan adanya fasilitas kolom langganan email dalam website dan situs yang bermanhaj Wahabi untuk memudahkan para target dakwah berlangganan artikel-artikel dakwahnya.

Sedangkan website digunakan untuk menerjemahkan dan menyebarkan karya-karya ulama Wahabi dan pengunjung bebas untuk meng-*upload*-nya dalam internet, antara lain: Maktabah Abu Salma al-Atstari (<http://dear.to/abusalma>), Kampung Sunnah (<http://kampungsunna.wordpress.com>), dan Maktabah Raudhah al Muhibbin (<http://www.raudhatulmuhibbin.org>).

4) Penerbitan

Setiap tahun, peserta Islamic Book Fair di Jakarta semakin bertambah. Hal ini menandakan bahwa pertumbuhan penerbit- penerbit Islam semakin berkembang. Tak terkecuali mereka yang bermanhaj Wahabi pun ikut andil dalam pesta buku Islam tahunan tersebut. Sementara itu, majalah-majalah yang bermanhaj Salafi, antara lain: (a) Majalah as-Sunnah; (b) Majalah al-Furqon; (c) Majalah asy- Syariah; (d) Majalah an-Nashihah; (e) Majalah Fatawa; (f) Majalah Qiblata; (g) Majalah ar-Risalah; (h) Majalah Elfata; (i) Majalah Adz- Dzakhirah al-Islamiyyah; (j) Majalah Nikah; (k) Majalah Al-Mawaddah; dan (l) majalah anak-anak, seperti: Kinan, Wildan, Ya Bunayya⁹.

E. Kesimpulan

Paham Wahabi pertama didirikan oleh seorang bernama Muhammad bin Abdul Wahab pada abad 17-18 M di Semenanjung Arab. Muhammad bin Abdul Wahab membangun ajaran Wahabinya dengan banyak berkiblat pada pemikiran Ibn Taimiyah dan Ibn al-Qayyim al-Jauziyah. Di antara pokok-pokok ajaran menyimpang Wahabi adalah mengkafirkan umat Islam di luar golongannya, menilai pelaku tawasul, tabarak,

⁸ Diambil dari link Radio Rodja 756 am, <http://radiatorja.com>

⁹ Lihat: <http://ainuamri.wordpress.com/2008/02/27/majalah- majalah-yang-bermanhaj-wahabi/> (diakses 9 Mei 2021)

ziarah kubur sebagai musyrik, menilai segala amalan dan tradisi yang tidak dinas secara langsung di dalam al-Qur'an dan hadis sebagai bid'ah sesat.

Tokoh-tokoh Wahabi di Indonesia dalam berdakwah sering melabelkan kata syirik, kafir, bid'ah, dan sebagainya kepada umat Islam yang tidak sepaham dengan mereka. Ada banyak strategi yang mereka lakukan demi membumikan ajaran Wahabi di Indonesia. Di antaranya adalah dengan mengadakan daurah, mendirikan yayasan pendidikan, mendirikan percetakan buku, serta mengembangkan media siaran seperti Stasiun TV Rodja, stasiun radio, membuat konten internet, dan sebagainya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ja'far Subbani. 2007. *Wahabism ter.Arif M,dan Nainul Aksa dalam Syekh Muhammad bin Abdul Wahhab dan Ajarannya*. Jakarta : Citra Gria Aksara Hikmah.
- Wahid, Abdurrahman. 2009. *Ilusi Negara Islam : Ekspansi Gerakan Islam Transnasional di Indonesia*. Jakarta: The Wahid Institute.
- Aderus, Andi. 2011. *Karakteristik Pemikiran Wahabi Di Tengah Aliran-aliran Pemikiran Keislaman*. Kementerian Agama RI.
- Algar, Hamid. 2011. *Wahhabisme: Suatu Tinjauan Kritis*. Jakarta: Democracy Project Yayasan Abad Demokrasi.
- Mannan, Abdul. 2012. *Wahabi: Tantangan Umat Islam Indonesia*. Kediri: PP. Al Falah Ploso.
- Shidqi, Ahmad. 2013. *Respon Nahdlatul Ulama (NU) terhadap Wahabisme dan Implikasinya bagi Deradikalisasi Pendidikan Islam*. <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:4vV1SrBENAJ:ejournal.uinsuka.ac.id/tarbiyah/index.php/JPI/article/download/1130/1026/+&d=2&hl=id&ct=clnk&gl=id> (Diakses pada 3 Mei 2021)
- Haris, Gusnam. 2013. *Aliran Salafiyah Dan Wahabiyyah Beserta Ajarannya*. <https://anasunni.wordpress.com/2013/01/18/makalah-ilmu-kalam-wahabi/> (Diakses pada 2 Mei 2021)
- Abidin, Zaenal. 2015. *Wahabisme, Transnasionalisme Dan Gerakan-Gerakan Radikal Islam Di Indonesia*. https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:Bhyq8N_ImbYJ:http://media.neliti.com/media/publications/41854-ID-wahabisme-transnasionalisme-dan-gerakan-gerakan-radikal-islam-di-indonesia.pdf+&cd=1&hl=id&ct=clnk&gl=id (Diakses pada 4 Mei 2021)
- Riswandi. 2019. *Muhammad Bin Abdul Wahhab Telaah Atas Pemikiran Gerakan Serta Dampaknya di Indonesia*. http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:SR_3_7R1qj0J:repositori.uin.alauddin.ac.id/16081/1/RISWANDI.pdf+&cd=2&hl=id&ct=clnk&gl=id , (Diakses pada 3 Mei 2021)